Lycée Slimeni Hamma Elaid **Niveau : 3 LP**
Année scolaire : 2020-2021. **Durée : 2 heures**

Composition du 1er semestre en langue française.

Texte : Hassiba Ben Bouali, l'icône de la résistance féminine de la guerre de libération

Hassiba Ben Bouali est née un 18 janvier de l'année 1938, à El Asnam, aujourd'hui Chlef, d'un père médecin et d'une mère militante dans l'âme. La jeune commence ses études primaires dans sa ville natale et, en 1947, alors que ses parents s'installent à Alger, elle **y** poursuit sa scolarité à l'école Ain Zerga. Une fois le certificat d'études primaire en poche, en 1950, elle s'inscrit au lycée Pasteur et y passe deux ans et suit des cours de musique en même temps.

A peine 16 ans, elle va s'impliquer dans le combat nationaliste. C'est ainsi qu'elle rejoint l'équipe du Dr Chaulet qui vient d'aménager une clinique secrète au Clos-Salambier afin d'assurer les soins des blessés. A la fin de l'année 1956, Hassiba intègre l'un des réseaux des fidayines d'Alger. Son groupe est chargé de la fabrication de bombes et de **leur** dépôt sur les lieux d'opération.

Blonde aux yeux clairs, Hassiba a le physique qui convient pour passer inaperçu. Tant pour sortir des produits de l'hôpital que pour déplacer ou poser une bombe. Le groupe qu'elle intègre, le « réseau des bombes » de Yacef Sadi, est principalement composé d'étudiants, notamment Abderrahmane Taleb et le docteur Daniel Timsit.

Traqué, le réseau est découvert en septembre 1957 et plusieurs arrestations ont lieu. Hassiba est signalée chez la police coloniale qui la recherche activement. Elle réussit à échapper à leurs filets à plusieurs reprises mais elle est contrainte de quitter sa famille et d'entrer dans la clandestinité. Et c'est au cœur de la Casbah quadrillée qu'elle se réfugie. Continuant son action, elle participe à la grève des huit jours et aux attentats à la bombe dans les cafés du centre d'Alger. Dans une lettre, la dernière, qu'elle envoie à ses parents le 15 septembre 1957, Hassiba la jeune fille digne et courageuse écrit : « Si je meurs, **vous** ne devez pas me pleurer ! Je serais morte heureuse, je vous le certifie ».

Le dimanche 8 octobre 1957, elle se trouve au 5, rue des Abdérrames en compagnie d'Ali la Pointe, du Petit Omar et de Hamid Bouhamidi. A la tombée de la nuit**,** les parachutistes français encerclent la maison et somment **le groupe** de se rendre. Face à leur refus, les assaillants font sauter les lieux. Hassiba Ben Bouali qui a 19 ans et demi, périt le 9 octobre 1957 avec ses compagnons sous les décombres. Elle deviendra l'icône de la résistance féminine de la guerre de libération et est enterrée au cimetière de Sidi M'hamed, à Alger.

« Dictionnaires encyclopédique de l'Algérie. » Achour Cheurfi Editions ANEP 2007

Questions :

I- Compréhension de l'écrit : (13 points)

1- Dans ce texte, l'auteur parle :

a- De la participation de Hassiba Ben Bouali dans la guerre de libération nationale.

b- Du parcours scolaire de Hassiba Ben Bouali pendant la guerre de libération nationale.

c- Du parcours professionnel de Hassiba Ben Bouali dans la clinique du Dr Chaulet pendant la guerre.

- ***Recopiez la bonne réponse.***

2- Hassiba a commencé à militer très jeune.

- Trouvez dans le 2ème**§** la phrase qui reprend la même idée.

3- Selon l'auteur, Hassiba passe inaperçue et sans être suspectée par les colons français. Pourquoi ? Relevez du texte la phrase qui justifie votre réponse.

4- Relevez du **4ème et 5ème §** quatre mots ou expressions qui renvoient à la **« Guerre ».**

5- Complétez le tableau suivant à l'aide des expressions suivantes :

Dates	Evènements
• En 1950 • A la fin de l'année 1956 • …… • ……	• …… • …… • La découverte du réseau des fidayines. • La mort de Hassiba avec ses compagnons.

6- Soit les mots et expressions suivantes : **l'équipe du Dr Chaulet- les parachutistes- les assaillants- réseaux des fidayines- le combat nationaliste - la police coloniale.**
Classez-les selon qu'elles renvoient aux :

- **Français : ……. /……../……**
- **Algériens** : ……/…… / ……

7- « **…**et **<u>somment</u>** le groupe de se rendre. »
Le verbe souligné veut dire :
a- Ordonnent ;
b- Prient ;
c- Invitent. Recopiez la bonne réponse.

8- L'auteur s'implique nettement dans le texte. Relevez quatre (04) indices qui le montrent.

9- - « elle **<u>y</u>** poursuit sa scolarité à l'école Ain Zerga » **1er paragraphe**.
- « …et de **<u>leur</u>** dépôt sur les lieux d'opération. » **2 ème paragraphe**
- « …Si je meurs, **<u>vous</u>** ne devez pas me pleurer… » **4e paragraphe**
- « ...somment **<u>le groupe</u>** de se rendre. » **5e paragraphe**

- A qui ou à quoi renvoient les termes soulignés.

10- La jeune fille écrit : « Si je meurs, vous ne devez pas me pleurer ! Je serais morte heureuse ».
- Réécrivez la phrase ci-dessus en la commençant ainsi : La jeune fille dit que……

11- Réécrivez l'énoncé ci-dessous en le complétant par les mots suivants, donnés dans le désordre : **périt ; participe ; combattante ; parachutistes ; nationalistes ; compagnons.**

« Hassiba Ben Bouali est une jeune **……** de la guerre de libération nationale. Etant membre actif dans les réseaux des militants **……**, elle **……** aux opérations de dépôt de bombes dans les cafés au centre d'Alger. Le 9 octobre 1957, elle **……** avec ses **……** sous les décombres dans une explosion de bombes exécutée par les **……** français.

12- Hassiba Ben Bouali écrit : « Si je meurs, vous ne devez pas me pleurer ! **Je serais morte heureuse, je vous le certifie ».** Selon vous, pourquoi Hassiba Ben Bouali va-t-elle être heureuse en mourant dans la guerre ? Et qu'est-ce qui le certifie ? Répondez à ces deux questions en deux ou trois phrases.

II- <u>Production écrite :</u> (7 points)

Traitez l'un des deux sujets au choix.

- **<u>Sujet 1 :</u>** A l'occasion de la journée du **« Chahid »,** votre lycée organise une exposition. Ce texte vous plaît. Rédigez son compte rendu objectif dans environ 120 mots, que vous partagerez avec vos camarades.
- **<u>Sujet 2 :</u>** A l'occasion de la commémoration du 1er Novembre 1954, votre professeur de français vous charge de préparer un exposé sur les sacrifices de nos vaillants combattants. Rédigez un texte de 150 mots environ, à l'intention de vos camarades pour faire connaître l'un des héros de la guerre.

Bon courage

Corrigé :

III- Compréhension de l'écrit : (13 points)

1- Dans ce texte, l'auteur parle :

A- De la participation de Hassiba Ben Bouali dans la guerre de libération nationale. 0.5PT

2- Hassiba a commencé à militer très jeune.

- Trouvez dans le 2ème§ la phrase qui reprend la même idée.

B- A peine 16 ans, elle va s'impliquer dans le combat nationaliste. 0.5PT

3- Selon l'auteur, Hassiba passe inaperçue et sans être suspectée par les colons français parce qu'elle était belle. **0.5PT**

-Relevez du texte la phrase qui justifie votre réponse.

- **Blonde aux yeux clairs, Hassiba a le physique qui convient pour passer inaperçu. 0.5PT**

4- Relevez du **4ème et 5ème §** quatre mots ou expressions qui renvoient à la **« Guerre ». 1PT**

- **Le réseau- la police coloniale- attentats à la bombe- les parachutistes français- les assaillants(la résistance**

5- Complétez le tableau suivant à l'aide des expressions suivantes : **1PT**

Dates	Evènements
• En 1950 • A la fin de l'année 1956 • **En septembre 1957** • **Le 9 octobre 1957**	• **Le certificat d'études primaire en poche.** • **Hassiba intègre l'un des réseaux des fidayines d'Alger.** • La découverte du réseau des fidayines • La mort de Hassiba avec ses compagnons.

6- Soit les mots et expressions suivantes : **l'équipe du Dr Chaulet- les parachutistes- les assaillants- réseaux des fidayines- le combat nationaliste - la police coloniale.**

Classez-les selon qu'elles renvoient aux : **1.5PTS**

- **Français : les parachutistes- les assaillants- la police coloniale.**
- **Algériens : l'équipe du Dr Chaulet -réseaux des fidayines- le combat nationaliste**

7- « **…**et **somment** le groupe de se rendre. » **1PT**

Le verbe souligné veut dire :

- **Ordonnent.**

8- L'auteur s'implique nettement dans le texte. Relevez quatre (04) indices qui le montrent. **1PT**

- **Militante dans l'âme- réseaux des fidayines -« réseau des bombes »- principalement- notamment -échapper à leurs filets - je serais -l'icône de la résistance féminine**

9- - « elle **y** poursuit sa scolarité à l'école Ain Zerga **». Y= Alger** **1PT**

- « …et de **leur** dépôt sur les lieux d'opération. » **Leur = bombes**
- « …Si je meurs, **vous** ne devez pas me pleurer… » **4Vous= ses parents**
- « ...somment **le groupe** de se rendre. » **Le groupe = d'Ali la Pointe, du Petit Omar et de Hamid**

10- La jeune fille écrit : « Si je meurs, vous ne devez pas me pleurer ! Je serais morte heureuse ». **1PT**

- La jeune fille dit que si **elle meurt**, **qu'ils** ne **doivent** pas la pleurer, qu'**elle serait** morte heureuse.

11- Réécrivez l'énoncé ci-dessous en le complétant par les mots suivants, donnés dans le désordre : **périt ; participe ; combattante ; parachutistes ; nationalistes ; compagnons. 1.5PTS**

« Hassiba Ben Bouali est une jeune **combattante** de la guerre de libération nationale. Etant membre actif dans les réseaux des militants **nationalistes**, elle **participe** aux opérations de dépôt de bombes dans les cafés au centre d'Alger. Le 9 octobre 1957, elle **périt** avec ses **compagnons** sous les décombres dans une explosion de bombes exécutée par les **parachutistes** français.

12- Hassiba Ben Bouali écrit : « Si je meurs, vous ne devez pas me pleurer ! **Je serais morte heureuse, je vous le certifie ».** Selon vous, pourquoi Hassiba Ben Bouali va-t-elle être heureuse en mourant dans la guerre ? Et qu'est-ce qui le certifie ? Répondez à ces deux questions en deux ou trois phrases.

Personnellement je pense que cette réplique atteste la force de la foi et le patriotisme de la martyre Hassiba Ben Bouali. Ses paroles s'imprègnent d'une référence religieuse. Elle s'est sacrifiée, corps et âme, pour l'indépendance du pays, convaincue que « ce qui a été pris par la force, ne peut être restitué que par la force ». 2PTS

II- Production écrite : (**7 points)**

Sujet 1 : Le compte rendu objectif :

- Respect de la structure de la production : **(1pt)**
- Enchaînement des idées : **(1pt)**
- Pertinence du choix des idées : **(1pt)**
- Cohérence : **(1pt)**
- Reformulation : **(1pt)**
- Condensation : **(1pt)**
- Emploi correct de la langue : **(1pt)**

Sujet 2 : La production libre :

- Respect du plan de la production **(1pt)**
- Respect de la consigne : **(1pt)**
- Cohérence des idées : **(1,5pt)**
- Pertinence des idées : **(1,5pt)**
- Enchaînement des idées : **(1pt)**
- Emploi correct de la langue : **(1pt)**